



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №269 Кировского района Санкт-Петербурга
«Школа здоровья»
(ГБОУ СОШ № 269 «Школа здоровья» Кировского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета ГБОУ
СОШ №269

Протокол № 1
От 25 марта 2022 года

УТВЕРЖДЕНО

директором ГБОУ СОШ № 269
Кировского района Санкт-Петербурга

Директор Е.Б. Федоренко



Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 269 Кировского района Санкт-Петербурга
"Школа здоровья" за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 269 Кировского района Санкт-Петербурга "Школа здоровья"
Руководитель	Федоренко Елена Борисовна
Адрес организации	198216, Санкт-Петербург г, Трамвайный пр-кт, д 22, литер А
Телефон, факс	8-812-377-21-08, 8-812-417-52-02
Адрес электронной почты	sc269.kir@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Дата создания	1992 год
Лицензия	Лицензия №78 №002340 регистрационный №992 выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 28 мая 2012 г. Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 718 Серия 78A01 №0000074 От 11.02.2015 Распоряжение «Об аккредитации» 16.01.2015 г. №43-р

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ №269 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2021), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС ОВЗ начального общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ) и на 6-ти летний нормативный срок обучения для обучающихся с РАС (ФГОС ОВЗ), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКОС, ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Конкурсное движение

В 2021 году учащиеся школы принимали участие во всероссийской олимпиаде школьников по различным предметам, различных конкурсах и фестивалях.

Учащиеся школы принимали участие в предметных конкурсах.

Традиционно учащиеся участвуют в конкурсах по предметам «Русский медвежонок» (русский язык), «Кенгуру» (математика), «Британский бульдог» (английский язык), «Золотое руно» (история), «КИТ» (информатика), «Человек и природа» (естествознанию).

Учащиеся школы принимали участие в конкурсах художественно-эстетической, духовно-нравственной, патриотической и спортивной направленности, а также направленных на пропаганду здорового образа жизни:

Всероссийский конкурс литературного творчества «Человек доброй воли». В региональном этапе ученица 10а класса заняла 2 место.

Открытый онлайн конкурс – фестиваль «Праздник Белых Журавлей» (ПМК «имени Лени Голикова»). В номинации «В каждой строчке стучит сердце...» ученица 8а класса заняла 2 место, ученица 10а класса – 3 место.

В районном конкурсе чтецов «Мой малый – мой огромный мир» ученица 10а класса заняла 3 место.

Районный конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия". Ученицы 7а класса заняли 2 место.

В районном конкурсе «Безопасность глазами детей» ученица 5а класса заняла 3 место.

В открытом районном фестивале «Астрономический калейдоскоп» ученица 9а класса заняла 2 место; ученик 3А класса, две ученицы 2А и ученик 4Б класс заняли 1 место.

В региональном финальном этапе конкурса детских творческих работ "Россия: прошлое, настоящее и будущее" ученица 7а класса заняла 1 место.

В конкурс лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой» ученица 10а класса заняла 1 место.

Районный конкурс «#Селфи_с_Профи» - 1 место – 1 человек, 3 место – 2 человека.

Учащиеся школы ежегодно участвуют в районном конкурсе «Патриот района».

Учащиеся школы приняли участие в городских акциях "Засветись", "Жизнь без ДТП", "Азбука дорожной безопасности", "Скорость не главное", «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам», в районном интеллектуальном турнире «Хочу все знать!», районной олимпиаде по правилам дорожного движения «Олимпийцы дорожного движения - 2021» районной выставке детского творчества «Новогодняя сказка», районном конкурсном движении «Планета здоровья».

В районном конкурсном движении "Планета здоровья": конкурс рисунков «Мой режим дня» - 1 место, конкурс листовок "Спорт-это сила!" - 3 место. конкурса плакатов "Мы за спорт!" - 3 место.

В конкурсе компьютерных работ учащихся Кировского района приняли участие 4 обучающихся начальной школы, 1 стал призером.

В районном конкурсе плакатов «Новогоднее настроение» для 1-4 классов 1 победитель. В городском конкурсе-выставке "Чудеса под Новый Год» приняли участие 4 учащихся начальной школы, двое стали призерами.

Учащиеся 4 класса принимали участие в районных конкурсах «Знайка 21» - 2 место заняли учащиеся 4 а класса, «Петербургские надежды» - 3 место занял ученик 4 а класса, «Ученик 21 века» - призером стал учащийся 4 а класса..

В городском детском творческом конкурсе «Азбука безопасности» ученица 11а класса Турышева Алиса заняла 1 место.

В районном туре городского конкурса дистанционных проектов и видеоконференции «Я познаю мир» стали победителями 18 учащихся начальной школы, 2 учащихся 5 класса; в городском туре победителями стали 16 человек.

Учащиеся школы ежегодно участвовали в районных соревнованиях "Президентские состязания", "К стартам готов!", "День бегуна"(эстафета), Всероссийской лыжной гонке "Лыжня России".

В районном конкурсе социальной направленности: конкурс акций "Я выбираю жизнь", посвященный международному дню отказа от курения - 3 место, конкурс плакатов "Красная ленточка", посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом - 2 место.

Ежегодно педагоги и учащиеся школы участвуют в благотворительных акциях «Цветок в подарок», «Подарим детям радость», «Подарим праздник бабушкам и дедушкам».

На базе школы функционирует школьный спортивный клуб «Олимпик». Воспитанники ШСК приняли участие в крупных городских соревнованиях по самбо среди ШСК Санкт-Петербурга, в которых они поучаствовали вместе с ребятами из лицея № 384. Также, учащиеся приняли участие в соревнованиях по скиппингу и легкой атлетике в рамках спартакиады ШСК Кировского района.

На протяжении всего календарного года педагогами ШСК проводились в разных форматах: соревнования по баскетболу, пионерболу, волейболу и самбо.

Дети ШСК неоднократно занимались на уроках и мастер-классах, посвященных различным видам параспорта, таким как голбол, тег-регби, волейбол сидя и т.д.

Ежегодно учащиеся и педагоги участвуют в таких массовых мероприятиях как пробеге памяти пожарных, «Дне бегуна».

Спортсмены ШСК «Олимпик» принимали участие в открытых соревнованиях по настольному теннису ПМЦ «Кировский».

ШСК «Олимпик» сотрудничает с такими образовательными и спортивными учреждениями, как СДЮШОР Кировского района, лицей № 384 Кировского района, региональная общественная организация инвалидов «Перспектива», подростково-молодежный центр «Кировский», ГБОУ СОШ № 658 Кировского района и ГБОУ СОШ № 481 Кировского района.

Здоровьесберегающие технологии и инновационная деятельность

Анализ здоровья школьников ГБОУ СОШ № 269, опросов родителей, наблюдения педагогов, показал, что охрана здоровья подрастающего поколения продолжает являться одним из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения. При оценке распределения по группам здоровья установлено, что наибольшее количество школьников имеет вторую группу здоровья, каждый третий школьник имеет III группу здоровья, к практически здоровым относятся лишь 13% детей. Так как в школе обучаются дети с тяжёлыми нарушениями речи, практически у всех есть сопутствующие заболевания. Наблюдается увеличение количества детей с инвалидностью, обучающихся в ГБОУ СОШ № 269. Многие из обучающихся имеют 2, 3 и более заболеваний.

Анализ развития речи обучающихся ГБОУ СОШ № 269 показал, что нуждаются в логопедической помощи 65 % учеников от всех учащихся школы, с нормой речи всего -35% учащихся. В состав обучающихся, нуждающихся в логопедическом сопровождении входят 4 группы обучающихся: учащиеся общеобразовательных классов, учащиеся с ТНР коррекционных классов, учащиеся с расстройством аутистического спектра, учащиеся-билингвы, для которых русский язык не является родным.

В программу развития Школы на 2021 - 2025 годы включён подпроект «Инновация и диссеминация» в рамках направления «Кадровый потенциал» в рамках которого проходит реализация модели «Центр речевого здоровья»:

- для детей с тяжёлыми нарушениями речи (в том числе для детей с расстройством аутистического спектра).
- Для детей из общеобразовательных классов со скрытой инклюзией речевых проблем.
- Для двуязычных детей, не владеющих русским языком как родным.
- Для детей, имеющих способности к актёрскому и ораторскому искусству, литературному творчеству.

В 2021 году педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 269 принял участие в работе районной опорной площадки по теме «Построение результативной образовательной коммуникации при комплексном использовании цифровой и традиционной составляющих образовательной среды».

Спецификой данной инновационной деятельности является единое научно-методическое и организационное сопровождение, позволяющее выстраивать инвариантную и вариативные составляющие продуктов опытно-экспериментальной работы.

В рамках диссеминации опыта работы по теме опорной площадки на базе школы были проведены следующие мероприятия:

Районный семинар «Речевое здоровье в инклюзивной школе». 23 ноября 2021 года. В семинаре приняли участие 10 педагогов школы.

Районный семинар «Комплексный поход к системе коррекционной работы с детьми с нарушениями речи». 11 марта 2021 года. На семинаре представили свой опыт работы 15 педагогов.

Ежегодно в школе проводятся мероприятия, посвящённые Всемирному дню распространения информации об аутизме. В классах проходят Уроки доброты.

Со 2 по 21 апреля 2021 года ГБОУ СОШ № 269 «Школа здоровья» Кировского района Санкт-Петербурга провела информационный марафон, посвящённый информированию общественности о проблеме аутизма.

1. Состоялась акция «Мы вместе», в рамках которой на стадионе школы прошёл флешмоб. Акция активно освещалась в городских СМИ.
2. Прошла баркемп-конференция, «Ресурсный класс в общеобразовательной школе: возможности и риски». Участники имели возможность задать вопросы и обсудить актуальные проблемы.

3. Для родителей детей с расстройством аутистического спектра был организован круглый стол ««Организация ресурсного класса в общеобразовательной школе»».
4. Специалисты школы приняли участие в совместном круглом столе педагогов ГБОУ СОШ № 269 и СПб ГАДОУ «Детский сад №53 Фрунзенского района» по вопросам преемственности и подготовки детей с расстройством аутистического спектра к школе.

В 2021 году педагоги школы приняли участие в городском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа», где школа стала победителем.

Библиотека школы приняла участие в региональном конкурсе школьных информационно-библиотечных центров «Информационно-библиотечный центр - инновационная модель библиотеки образовательного учреждения». По результатам конкурса библиотека ГБОУ СОШ № 269 стала лауреатом в номинации «ИБЦ образовательной организации: проекты и модели».

В школе реализуется целевая программа «Здоровый школьник». Программа направлена на привлечение всех ресурсов для организации эффективной работы по созданию внутришкольной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья.

В рамках этой программы созданы и функционируют:

- служба здоровья;
- служба медиации;
- служба сопровождения, в том числе на основе взаимодействия с различными социальными партнерами.

В 2021 году была проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Проведены профилактические мероприятия для учащихся специалистами ЦППС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В школе ведется работа по воспитанию, социализации и профессиональной ориентации подрастающего поколения. В рамках этой работы сложились тесные контакты с нашими социальными партнерами: ЦДЮТТ, колледжами, ГБУ ДО ЦППС, ДДЮТ, МО «Княжево», СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт», Центром помощи семье и детям.

Учащиеся участвовали в районном конкурсе презентаций «Моя будущая профессия», районном фестивале "Мир профессий». Им были показаны видеоролики о различных колледжах. Учащиеся старших классов присутствуют онлайн на днях открытых дверей вузов СПб. Каждый месяц учащиеся смотрели Всероссийские открытые уроки, на которых узнавали о различных профессиях, национальных проектах, научных изобретениях и открытиях.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально-гуманитарное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное.

Занятия по естественно-научному направлению проходят по программе «Кроха»; по социально-гуманитарному направлению — по программе «Занимательный английский язык»; занятия технического направления — по программе «Лего-конструирование и робототехника». Занятия физкультурно-спортивного направления проходят по программам «Волейбол», «Баскетбол», «Скиппинг», «Футбол», «Аэробика», «Самбо», «ОФП с элементами хореографии».

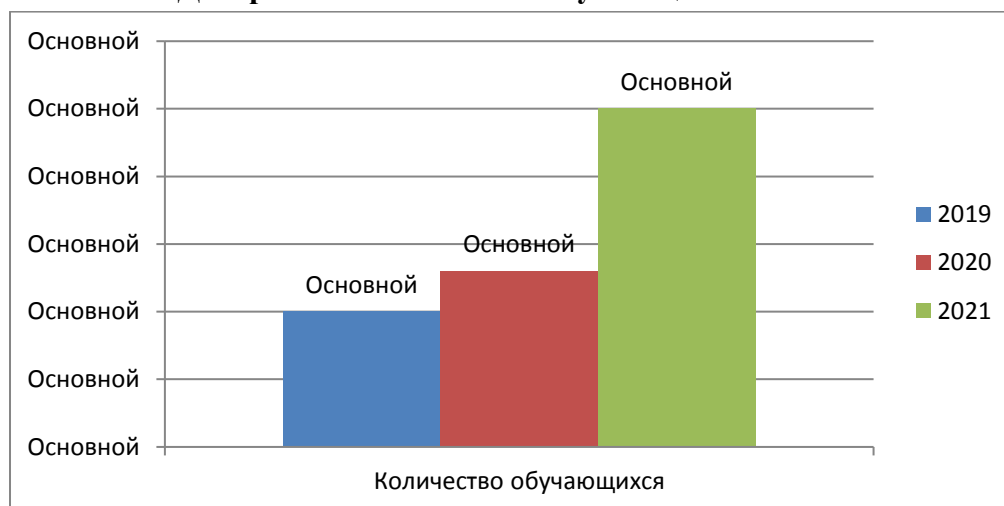
Диаграмма «Количество обучающихся по программам дополнительного образования»

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное.

Занятия по естественно – научному направлению проходят по программе «Кроха»; по социально – гуманитарному направлению – по программе «Занимательный английский язык»; Занятия физкультурно-спортивного направления проходят по программам «Волейбол», «Баскетбол», «Скиппинг», «Футбол» «Самбо», «ОФП с элементами хореографии».

Диаграмма «Количество обучающихся ШСК»



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный	2019/20 учебный	2020/201 учебный	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	425	445	442	481
	– начальная школа	196	209	214	228
	– основная школа	183	183	180	206
	– средняя школа	46	53	48	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный	2019/20 учебный	2020/201 учебный	На конец 2021 года
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	2	–
	– средней школе-	-	-	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет. В начальной школе работают 7 классов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и ресурсный класс для обучающихся с РАС (обучающихся с ОВЗ), в основной школе – 5 классов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - (обучающихся с ОВЗ).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4,3 процента (в 2020 был 48,9 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4,3 процента (в 2020– 4,6 %).

Сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составил 13,04.процента (в 2020 был 11,9%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году выросли на 1 процента и составили 30 % (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 29%), процент учащихся, окончивших на «5» в 2021 году составляет 5%.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике, предметы по выбору учащихся проводились в форме контрольных работ. Результаты итоговой аттестации представлены в таблице. Сравнение с итоговой аттестацией 2020 года не представляется корректным, так как в 2020 основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании было итоговых отметок. оценок по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимися в 9-м классе.

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны резуль-

татами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое полугодовых отметок за 11-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны (ГИА проходили учащиеся, которые собирались продолжить образование в ВУЗах). В 2021 учебном году итоговая аттестация проходила в формате ГИА, учащиеся сдавали 2 предмета для получения аттестата об общем среднем образовании и предметы по выбору для поступления в ВУЗы.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-го и 11 классов представлены в таблице.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего обу- ча- ющи хся	Из них успева- ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе- ны условно	
		Ко л-в о	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С от- мет- кой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол -во	%	Кол-в о	%	Кол-во	%
2-й	66	66	100	29	43,9	11	16,7	0	0	0	0	0	0
3-й	45	45	100	21	46,8	1	2,2	0	0	0	0	0	0
4-й	46	46	100	24	52,1	2	4,3	0	0	0	0	0	0
Ито- го	157	157	100	74	47,1	14	8,9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Все- го обу- ча- ющ ихся	Из них успева- ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе- ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол -во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С от- меткой «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5-й	39	41	100	14	34	1	2	0	0	0	0	0	0
6-й	40	39	97,5	11	27,5	1	2,5	1	2,5	0	0	0	0
7-й	44	43	96,4	11	25,6	0	0	1	3,6	0	0	0	0
8-й	32	30	93,7	4	13,3	0	0	2	6,25	0	0	0	0
9-й	23	23	100	4	17.3	1	4,3	0	0	0	0	0	0
Ито-	180	176	97,5	44	23,5	3	1,8	4	2,47	0	0	0	0

Клас-сы	Все-го обу-ча-ющ ихся	Из них успева-ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С от-меткой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ГО													

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Все-го обу-ча-ющ ихся	Из них успева-ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С от-мет-ками «4» и «5»	%	С от-меткой «5»	%	Всего		Из них н/а					
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10-й	28	26	93	7	29,2		0	0	0	0	0	2	7	0	0
11-й	20	20	100	6	30	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито-го	48	46	96.5	113	29,7	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ОГЭ 2020-2021 учебный год

№п\п	предмет	Средний балл
1	Русский язык	3,55
2	Математика	3,44
3	Биология к\р	3,5
4	информатика и ИКТ к\р	4,5
5	Обществознание к\р	3,83
6	география	3,86

Результаты ЕГЭ 2020-2021 учебный год

№п\п	предмет	Средний балл
1	Русский язык ГВЭ	3,5
2	Математика ГВЭ	3,75

3	Русский язык	74,25
4	Математика профиль	50,87
5	литература	63,75
6	Химия	52,5
7	История (сдавал 1 ученик)	75
8	Обществознание	54
9	Информатика и ИКТ	54
10	Биология	50
11	Английский язык	62

V. Востребованность выпускников

Год вы- пус- ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в про- фессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в про- фессиональную ОО	Устроились на ра- боту	Пошли на срочную службу по призыву
2019	24	18	1	5	20	5	5	4	1
2020	42	21	1	18	22	2	13	4	2
2021	22	15	1	6	20	11	5	4	0

Выпускники 9-х классов хотят продолжать обучение в 10 – ом классе школы. Это говорит о том, что учащиеся нацелены на получение полного среднего образования. Они хотят сдать ЕГЭ и поступить в вуз – уровень и престиж доступных профессий вместе с шансами на последующий карьерный рост возрастает.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 54 педагога, кроме того 4 – внешних совместителя. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование и 1 обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 5 человек – на первую квалификационную категорию, 6 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется плановое повышение квалификации;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16923 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2855 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12803 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12803	6924
2	Педагогическая	50	50
3	Художественная	3685	3126
4	Справочная	110	15
5	Языковедение, литературоведение	90	48
6	Естественно-научная	83	24
7	Техническая	20	1
8	Общественно-политическая	10	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 27 учебных кабинета, все оснащены мультимедийной техникой.

В школе имеются специализированные кабинеты и лаборантские, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»);
- зал ЛФК, тренажерный зал для проведения уроков физкультуры.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал, с оборудованием для занятий самбо.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинские кабинеты, конференц-зал.

На территории школы имеется оборудованный стадион с искусственным покрытием, включающий в себя футбольное поле, баскетбольную площадку, секции для занятий легкой атлетикой и спортивной гимнастикой.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	481
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	228
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	206

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	187(42,3 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	74,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	50,87
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	1(4,35)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1(5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	102(41%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
– регионального уровня		0(0
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся (апрель-май 2020 г)	Человек (процент)	481/100 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
– с высшим образованием		53
– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		20(38%)
– первой		17 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		18 (36%)
– больше 30 лет		8 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		15(30%)
– от 55 лет		11 (22%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	48(87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	47(85%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,188
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	441(100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	8,5

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.